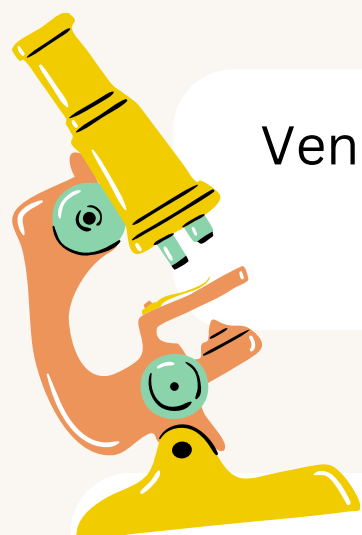
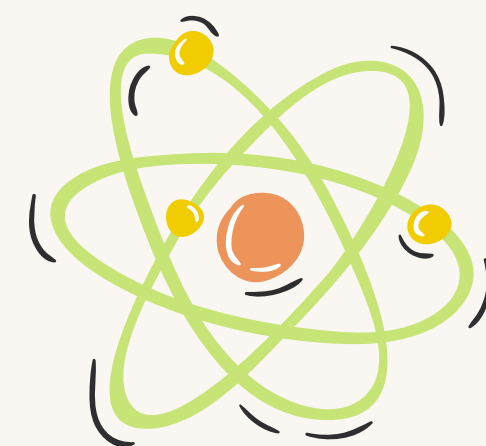


LES ÉCO-DÉLÉGUÉS À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DE LA RECHERCHE



Vendredi, les éco-délégués du collège ont participé à leur dernière sortie de l'année, une journée placée sous le signe de la découverte scientifique et de la recherche sur l'environnement.

MATINÉE

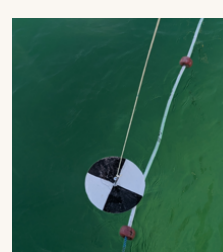
La matinée a débuté au bord du lac du Bourget avec la rencontre d'un enseignant-chercheur du laboratoire CARTEL (Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques des Écosystèmes Limniques). Les élèves ont découvert la formation du lac, sa composition, ses écosystèmes ainsi que les nombreuses espèces qui y vivent.

Cette intervention a également permis d'aborder plusieurs enjeux environnementaux actuels :

les conséquences du changement climatique, la prolifération d'espèces exotiques invasives ou encore la qualité des eaux des lacs alpins. Les élèves ont appris que de nombreuses mesures sont réalisées chaque mois afin de suivre l'évolution du lac : température de l'eau, turbidité, profondeur ou encore composition des différentes couches d'eau.

MESURES

Ils ont même pu manipuler plusieurs instruments scientifiques utilisés par les chercheurs, comme le disque de Secchi permettant de mesurer la transparence de l'eau, un échosondeur pour déterminer la profondeur du lac ou encore une bouteille de Niskin servant à prélever des échantillons d'eau à différentes profondeurs.



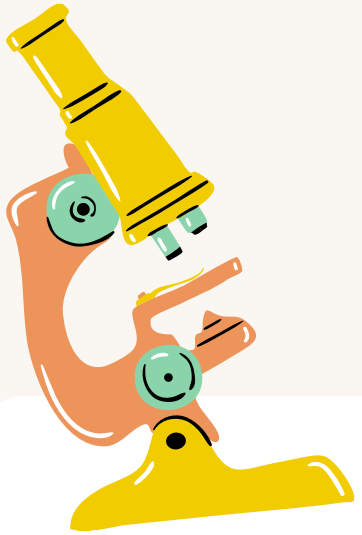
Les élèves ont également découvert qu'en quelques décennies, grâce au travail conjoint des chercheurs, des collectivités et des citoyens, la qualité des eaux du lac du Bourget s'est considérablement améliorée. Un message porteur d'espoir : en prenant les bonnes décisions et en s'appuyant sur la recherche scientifique, il est possible d'agir efficacement pour préserver notre environnement et s'adapter aux défis climatiques de demain.



APRÈS-MIDI



Après un pique-nique au bord du lac, les élèves se sont rendus à l'Université Savoie Mont Blanc du Bourget-du-Lac. Ils ont pu découvrir le campus universitaire et même s'installer dans un amphithéâtre, le temps de se glisser dans la peau de véritables étudiants.



L'après-midi s'est poursuivie avec la visite du laboratoire EDYTEM (Environnements, Dynamique et Territoires de Montagne) et la rencontre d'une paléoclimatologue. Les élèves ont découvert comment les scientifiques étudient les climats du passé afin de mieux comprendre et prévoir les évolutions futures du climat. Ils ont notamment appris que l'analyse de certaines archives naturelles, comme les stalagmites, permet de reconstituer les variations climatiques sur plusieurs milliers d'années.



CONCLUSION

Ces rencontres ont aussi été l'occasion de découvrir le métier d'enseignant-chercheur : un métier passionnant qui permet de travailler en équipe avec des techniciens, des ingénieurs, des étudiants et des chercheurs du monde entier.

Cette journée riche en découvertes a permis aux éco-délégués de mieux comprendre le rôle essentiel de la recherche scientifique face aux enjeux environnementaux actuels. Elle constitue également une excellente introduction au travail sur le changement climatique qu'ils poursuivront l'an prochain en classe de 3e.

