LES ÉCO-DÉLÉGUÉS RELÈVENT LE DÉFI : DEVENIR AMBASSADEURS DU LAC !

Cette année, les éco-délégués du collège s'engagent dans un nouveau projet en partenariat avec le CISALB : devenir ambassadeurs du lac du Bourget. Accompagnés de leurs professeures, Mme Pelisson en SVT et Mme Bouchie en physique-chimie, ils apprendront à mieux connaître ce milieu naturel pour, à leur tour, sensibiliser les autres à sa préservation.
Première étape de cette aventure : une visite à Aqualis, à Aix-les-Bains, vendredi 6 novembre 2026, pour les douze éco-délégués, de la 6e à la 3e.



Observer, manipuler… puis mener l'enquête !

Accueillis par Priscillia, l'animatrice, les élèves ont d'abord bénéficié d'une présentation des différentes salles. Ils ont ensuite exploré les espaces en autonomie :observations, manipulations et découvertes leur ont permis de se familiariser avec les lieux avant de relever un nouveau défi : **un escape game consacré à l'avenir du lac du Bourget.**

Répartis en cinq équipes, les élèves ont reçu une feuille de route et un sac fermé par un cadenas. Pour l'ouvrir, il fallait résoudre plusieurs énigmes en recherchant des indices dans le musée. À l'intérieur, des documents, une tablette et de nouvelles pistes leur permettaient de poursuivre l'aventure.
Mais pour accéder au coffre final, chaque équipe devait aussi présenter oralement ses découvertes au reste du groupe. Une belle occasion d'apprendre à coopérer, à sélectionner les informations et à les transmettre !





Cinq équipes pour percer les secrets du lac

Lucas, Léopold et Louise : un voyage dans le temps

La première équipe s'est intéressée à la formation du lac et à l'évolution de son environnement. Fossiles d'oursins et dents de requins témoignent d'un passé très ancien, lorsque la mer recouvrait la région, bien avant la formation du lac actuel. Les élèves ont également découvert les sources d'eau chaude du territoire.
Autre étape de leur enquête : la pollution qui a fortement dégradé le lac au cours des années 1950 à 1970. Ils ont ainsi compris le phénomène d'eutrophisation : un excès de nutriments favorise la prolifération des algues et des végétaux. Leur décomposition par les bactéries consomme ensuite beaucoup de dioxygène, mettant en difficulté les poissons et les autres êtres vivants.



Coleen et Noémie : une biodiversité à préserver

Loups, lynx, cerfs, oiseaux, poissons… Coleen et Noémie ont présenté la diversité des animaux du bassin versant, c'est-à-dire du territoire dont les eaux rejoignent le lac.

Elles ont notamment découvert que certains poissons, comme le lavaret, sont particulièrement sensibles à la qualité de leur milieu. Leur enquête a aussi mis en lumière l'importance du suivi scientifique : transparence de l'eau, teneur en phosphore, oxygénation… autant d'indicateurs qui permettent de surveiller la santé du lac.



Louise, Valentine et Pauline : les roselières, des refuges indispensables

La troisième équipe a exploré les roselières, ces espaces bordés de roseaux qui offrent à de nombreuses espèces un abri, de la nourriture et des lieux de reproduction.

Les élèves ont compris que la régulation du niveau du lac avait réduit les variations naturelles de hauteur de l'eau, appelées marnage, fragilisant ces milieux. Elles ont également découvert une plante exotique envahissante : la renouée du Japon.



Maud et Anna : l'eau, une ressource précieuse

Depuis le Néolithique, les humains s'installent près du lac pour bénéficier de ses ressources, notamment pour pêcher et cultiver. Mais comment préserver l'eau tout en répondant aux besoins des habitants ?

Les filles ont retracé les efforts entrepris pour lutter contre la pollution : amélioration du traitement des eaux usées et mise en service, en 1980, d'une galerie traversant la montagne de l'Épine pour acheminer les eaux traitées vers le Rhône. Un ouvrage essentiel dans la restauration du lac ! Actuellement en rénovation, cette galerie est temporairement fermée : les eaux déjà traitées en station d'épuration sont dirigées vers la Leysse, puis vers le lac, avec un suivi environnemental renforcé.



Charlotte et Clémence : dans l'univers des poissons

La dernière équipe s'est penchée sur les 6 sens des poissons. Au-delà des cinq sens que nous connaissons, leur ligne latérale leur permet de percevoir les mouvements et les vibrations de l'eau. Le brochet et son impressionnante dentition ont particulièrement retenu leur attention !

Leur enquête leur a aussi permis de découvrir un chiffre marquant : en fonctionnement habituel, la galerie de l'Épine achemine vers le Rhône, en moyenne, 800 litres d'eau épurée par seconde.





Dans le coffre, un message pour l'avenir

Une fois les énigmes résolues et les découvertes partagées, les équipes ont enfin pu ouvrir le coffre final. Son message donnait tout son sens à cette sortie : l'avenir du lac, c'est nous !

Cette première rencontre a permis aux éco-délégués de mesurer la richesse du lac du Bourget, mais aussi sa fragilité. Les voilà prêts à poursuivre leur mission : apprendre, comprendre et partager leurs connaissances pour donner à chacun l'envie de protéger ce patrimoine naturel.